

## COLLABORATION ENTRE ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES PARTENAIRES

### STRATÉGIES DE COORDINATION ENTRE LES ENSEIGNANTS

- Travaillez-vous avec vos partenaires pour planifier le projet ?
- Organisez-vous régulièrement des réunions avec vos partenaires pour organiser les prochaines activités et discuter des progrès ?
- Partagez-vous un calendrier des activités dans le TwinSpace ?

### STRATÉGIES DE COORDINATION EN LIGNE ENTRE LES ÉLÈVES

- Les élèves travaillent-ils dans des équipes internationales avec des élèves des pays partenaires ?
- Les élèves mènent-ils des activités conçues pour communiquer, interagir et collaborer pour atteindre un résultat commun ?

### CRÉER DES PRODUITS COMMUNS

- Certains produits sont-ils le fruit de la collaboration d'élèves des pays partenaires ?
- Les produits sont-ils le fruit d'un travail collaboratif et collatéral ?

## UTILISATION DES TIC

### LE CHOIX ET L'UTILISATION DES TIC

- Les outils répondent-ils aux objectifs de votre projet ?
- Les élèves ont-ils leur mot à dire dans le choix des outils ?
- Utilisez-vous une variété d'outils pour les différentes activités ?
- Utilisez-vous des tutoriels pour aider les élèves à comprendre comment utiliser les différents outils ?
- Les outils sont-ils adaptés au niveau d'âge de vos élèves ?

### GESTION DU TWINSPACE

- Votre TwinSpace est-il bien organisé avec des pages/sous-pages, une description au début de chaque page ?
- Vos élèves sont-ils dans le TwinSpace (pertinent pour les élèves plus âgés) ?
- Tous les partenaires travaillent-ils dans le TwinSpace ?

### RGPD, DROITS D'AUTEUR ET SÉCURITÉ EN LIGNE

- Toutes les informations personnelles sont-elles protégées par mot de passe dans le TwinSpace ?
- Avez-vous établi des règles claires de collaboration en ligne avec vos partenaires ?
- Utilisez-vous du matériel libre de droits d'auteur ?

# APPROCHES PÉDAGOGIQUES

## DÉFINITION DES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

- Les objectifs sont-ils clairs et simples ?
- Peut-on les trouver dans les activités proposées ainsi que dans les résultats des activités ?
- Sont-ils en rapport direct avec le sujet, le contenu, les activités et les résultats du projet ?
- Sont-ils orientés vers le développement des aptitudes et des compétences ?
- Les résultats du projet sont-ils quantifiables ?
- Y a-t-il une évaluation des résultats du projet qui reflète le degré de réalisation des objectifs ?
- Prennent-ils en considération le contexte de votre établissement, l'âge des élèves, le temps dont vous disposez et les ressources allouées ?
- Les objectifs sont-ils réels et compatibles avec l'âge des élèves concernés ?
- Constituent-ils un défi raisonnable pour vous et vos élèves ?
- Sont-ils trop difficiles à atteindre ou trop faciles ?
- Pensez-vous à la durée pendant laquelle votre projet vous impliquera, vous et vos élèves ?
- Fixez-vous une date limite pour chaque objectif afin d'atteindre les buts fixés ?

## APPROCHES PÉDAGOGIQUES ET PROPOSITIONS D'ENSEIGNEMENT :

- Y a-t-il une variété de méthodes et de techniques pédagogiques significatives ?
- Sont-elles conformes aux objectifs fixés ?
- Encouragent-elles l'apprentissage actif et autonome (collecte d'informations, travail comparatif, résolution de problèmes, création collaborative, etc.) ?
- Sont-elles organisées et utilisées de manière innovante ?
- Y a-t-il une nouvelle approche créative du sujet, du contenu et des activités ?
- Y a-t-il de nouvelles méthodes et approches pédagogiques ?
- L'élève est-il au centre du projet ?
- Prévoyez-vous une variété d'activités qui permettent l'autonomie et la prise de décision des élèves ?
- Le projet permet-il aux élèves d'être des acteurs dans le processus d'apprentissage et de création des produits ?



## INTÉGRATION DANS LE PROGRAMME D'ÉTUDES

### INTÉGRATION DANS LE PROGRAMME D'ÉTUDES DANS UNE OU PLUSIEURS MATIÈRES

- Le projet comprend-il des objectifs et des contenus du programme d'études ?
- Le projet est-il envisagé d'une manière ou d'une autre comme faisant partie de la planification officielle de l'établissement ou de la classe ?

### APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE

- Collaborez-vous avec des collègues de votre établissement sur ce projet eTwinning?
- Et vos partenaires ?
- Le projet implique-t-il différentes matières ?
- Si oui, l'approche multidisciplinaire se reflète-t-elle dans le contenu et les objectifs du projet ?

### COMPÉTENCES CLÉS (CONNAISSANCES, APTITUDES ET COMPORTEMENTS)

- Les compétences et aptitudes clés font-elles partie intégrante de votre projet ?
- Si oui, le contenu du projet, les objectifs et les activités sont-ils liés à ces compétences et aptitudes clés ?

## RÉSULTATS ET DOCUMENTATION

### RÉALISATION DES OBJECTIFS FIXÉS, DES ACTIVITÉS ET DES RÉSULTATS

- Les objectifs fixés au début du projet ont-ils été atteints ?
- Documentez-vous clairement le processus de réalisation de vos objectifs ?

### ÉVALUATION DU PROJET

- Évaluez-vous toutes les activités de votre projet ?
- Les résultats des évaluations des élèves et des enseignants sont-ils visibles dans le TwinSpace ?
- Incluez-vous les réflexions de tous les participants ?

### DIFFUSION

- Diffusez-vous le projet en dehors de la salle de classe ?